

Развиваем активную речь ребёнка во время прогулки

Прогулка - это замечательный способ развития речи вашего малыша. Как это делается?

Как бы вы ни проводили время с малышом на улице, где бы вы с ним ни гуляли (парк, лес, детская площадка...), старайтесь обо всем рассказывать крохе. Подкрепляйте зрительные образы словами, расширяйте круг впечатлений ребенка, обращая внимание на те или иные предметы, их признаки и действия. Старайтесь, чтобы речь, обращенная к малышу, была ему понятна, спокойна по своему тону, но эмоциональна и богата интонациями. Не бойтесь "рассказать лишнего" (говорить о том, чего малыш еще не понимает) - пусть он учится слушать, впитывает интонации родной речи, обогащает речевую память.



Звуки

"з-з-з-з" - так звенит комар, «дж-ж-ж» загудел мотор и поехала машина, "мяу" - это кошка, потому что она так мяукает и т.д. Звуки, услышанные на улице, оставляют в памяти малыша куда более сильное впечатление, чем в домашних условиях. Желание поделиться ими заставляет его попробовать воспроизвести услышанное.

Песок

(игрушки, камешки, палочки, распылитель с водой)

Обратите внимание ребенка на то, какой песок: желтенький, светленький, беленький или увы, грязный. Старайтесь разнообразить свою речь, употребляя синонимы: мокрый песок можно назвать влажным, сырым; приучайте ребенка сравнивать и анализировать: утром песок был влажным от росы (после дождя или полива его дворником), а днем под лучами солнышка и действием ветра высох. Обратите внимание ребенка на то, что сухой песочек сыплется, а из влажного лучше куличики получаются, потому что он не сыпучий, а «клейкий», его склеивает водичка.

Играя в песочнице с ребенком, мама непременно должна называть предметы, объяснять, что она делает, когда помогает в создании куличиков и т.д.

Куличик

В руки мы берем совочек,
Сыпдем желтенький песочек.
Помогай мне, не ленись!
Наш куличик, получишь!

В вашей речи должны звучать как можно больше слов: песок, песочек, песочница, песочный, песчаный, ребенок постепенно знакомится со словообразовательными секретами языка.

Советуем поиграть в песочнице с малышом в игры, которые предлагают Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева и Т.М. Грабенко в «Практикуме по креативной терапии»:

Региональный консультационный центр Ленинградской области

1. Поскользнуть ладонями по поверхности песка, выполняя зигзагообразные и круговые движения (как машинки, змейки, санки и др.).
2. Выполнить те же движения, поставив ладонь на ребро.
3. «Пройтись» ладонями по проложенным трассам, оставляя на них свои следы.
4. Создать отпечатками ладоней, кулачков, костяшек кистей рук, ребрами ладоней всевозможные причудливые узоры на поверхности песка.
5. «Пройтись» по песку отдельно каждым пальцем правой и левой руки поочередно (сначала только указательными, затем - средними, безымянными, большими и, наконец, мизинчиками).
6. «Поиграть» на поверхности песка как на пианино или клавиатуре компьютера.

Далее можно группировать пальцы по два, по три, по четыре, по пять. Здесь уже ребенок сможет создать загадочные следы. Будет замечательно, если вы пофантазируете, чьи они?

Камушки

Еще песочек может быть с камушками, которые тоже имеют цвет, размер: они бывают большие - булыжники; поменьше - щебенка, галька. Вообще, камушки - любимые детские игрушки (после палочек, конечно), просто настоящие сокровища.

Употребление мамой слов с различными оценочными суффиксами (например, камушки и каменище) расширяет возможности эмоционального развития крохи, знакомит его с разнообразием предметов и их названий.

Транспорт

Наблюдая на улице за машинами, также самое время расширять словарь своего чада. Можно изучать их цвет, обсуждать их скорость, сравнивать размеры, придумывать истории, героями которых будут сами машины или те, кто в них едет. Поинтересуйтесь у ребенка, что именно делает эту машину такой красивой, необычной.

Деревья

Во время прогулки в парке, сквере, в лесу, разглядывайте вместе с малышом деревья, травку и цветочки. Предложите рассматривать разные листочки (клена, березы, осины), неторопливо расскажите ему о том, чем они отличаются: «Смотри, какой большой листик у клена, какой красивый: вот этот бочок у него красный, а этот желтый. А вот другой листочек, поменьше - он весь желтенький, похож на золотую монетку, а вырос он на этом дереве – березе. Посмотри, какое интересное дерево береза. У всех ствол коричневый, а у нее - белый. Поэтому березу и называют белоствольная (медленно проговорите прилагательное «белоствольная» несколько раз)».

Птицы

Берите с собой на прогулку корм для птиц (пшено, булочку или печенье - его ребенок тоже может "поклевать") и предлагайте крохе новую игру - кормить птичек. Такая игра может

стать постоянным занятием на прогулке, особенно зимой, когда птицам дополнительная подкормка явно не мешает.

И первые наблюдения будут за тем, чем отличаются птички. Птицы попадаются веселые, шустрые, суетливые - воробьи, например. И задумчивые, степенные - вороны, конечно. Наблюдая за голубиной стаей, всегда можно найти самого хитрого и самого ленивого. А наблюдая за воробьями, заметите, что они очень сообразительные и шустрые (в отличие от неповоротливых голубей), но в то же время пугливые: вспархивают при малейшем движении, но далеко не улетают и сразу возвращаются, если понимают, что опасности нет.

Животные

Можно просто любоваться, разглядывая их окраску (полоски и пятнышки), стать (смешную походку и обворожительную грацию прыжка), выражение морды (умное или ироничное, презрительное или доверчивое), можно удивляться и умиляться их повадками, можно вести с ними разговор - ведь они все понимают. Ребенок постарше может с удовольствием обсуждать с вами различия собачьих пород, вместе вы можете придумывать историю песика или киски, разыгрывать шуточные «диалоги» с любимившимся четвероногим.

Можно прочитать забавное стихотворение про животное, которое вы с малышом рассматриваете.

И пусть многое малышу пока непонятно, рассказывайте ему обо всем, что видите, удивляйтесь сами, наблюдайте сами и готовьтесь - скоро ваш юннат станет задавать вопросы.