

ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ И СОБСТВЕННОЙ АКТИВНОСТИ РЕБЁНКА В СПЕЦИФИЧЕСКИХ ДЛЯ НИХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Памятка для родителей

Развитие инициативности и самостоятельности в дошкольном возрасте связано с освоением ребенком разных видов деятельности, в которых он приобретает возможность проявлять себя. Каждая деятельность оказывает своеобразное влияние на развитие разных компонентов самостоятельности:

- игра способствует развитию активности и инициативы,
- в трудовой деятельности заложены благоприятные возможности для формирования целенаправленности и осознанности действий, настойчивости в достижении результата,
- в продуктивных видах деятельности формируются независимость ребенка от взрослого, стремление к поиску адекватных средств самовыражения.



Можно ли как-то ускорить процесс развития у ребенка самостоятельности?

Можно, но делается это не в один момент. Помните главное правило социализации: утрачивая что-то, ребенок должен понимать, что взамен он приобретает нечто большее.

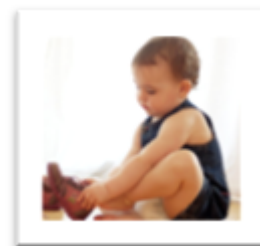
Что для этого делать:

- Для развития самостоятельности у ребенка больше занимайтесь с малышом разнообразными видами деятельности: играйте в игрушки, лепите, рисуйте, рассматривайте книжки, после полутора лет вводите ролевые (сюжетные) игры. Это поможет вам понять, к чему склонен ваш ребенок, а самому малышу даст возможность чем-то заинтересоваться.

- Давайте ему играть со «взрослыми» предметами. Мария Монтессори, автор одной из самых популярных методик раннего развития детей, утверждала, что до 3-х лет малышам свойственно больше интересоваться обычными предметами, окружающими его в быту, чем игрушками. И если ваш карапуз забраковал дорогой развивающий центр, который вы ему купили, может быть, он с увлечением будет развлекаться с поварёшками или с совком и веником?

- Подавайте ему пример активной жизненной позиции и эффективного планирования времени; правильно выстраивайте режим дня ребенка после года. Родителям, чей день с малышом будет наполнен разнообразными занятиями, интересными и имеющими понятную цель, проще воспитать инициативную и самостоятельную личность, чем тем, кто бесцельно проводит время у телевизора.

- Вовлекайте его в свои дела, давайте поручения, например, выбросить упаковку из-под сока в мусорное ведро, принести папе полотенце (детям постарше можно давать более сложные задания). Это поможет развитию у детей самостоятельности и еще одного важного качества – ответственности.



- Не торопите ребенка. Всеу свое время – это главное, что должен помнить родитель, стремящийся воспитывать ребенка правильно. Получайте удовольствие от общения с ним,

ведь через несколько лет вы будете с ностальгией вспоминать, как он преданно смотрел на вас и внимал каждому

- Необходимым условием развития самостоятельного, инициативного поведения ребенка является воспитание его в условиях развивающего, не авторитарного общения.

Рекомендации по развитию детской инициативы

1. Поддерживайте инициативу, собственную активность ребенка. Инициатива — первый шаг к творчеству. Для ее подавления достаточно одного слова или взгляда, а, чтобы возродить — годы. Понаблюдайте за тем, что ребенок делает с интересом (играет в солдатики, разбирает машинки, рисует узорчики на тетрадях...). Даже если это увлечение вам кажется бесполезным, поддержите его. Помогите организовать эту деятельность (купите книги по данной теме, поищите информацию в Интернете и т.д.). Только то, что делается с интересом, по-настоящему продуктивно.



2. Настоящая творческая деятельность бескорытна, поэтому не ждите мгновенных результатов. Главный критерий успешности деятельности — наличие стойкого интереса к ней. Будьте терпимы к ошибкам ребенка. Не стоит доделывать за него, остерегаться от ошибок, говорить о том, что могло быть лучше. Критика возможна только, когда ребенок достаточно уверен в себе.

3. Оставляйте ребенка одного, чтобы у него была возможность заниматься своими делами или, как вам кажется, ничего не делать. Постоянная целенаправленная деятельность, в которую включен ребенок, не оставляет места для наблюдения, размышления, творчества.

4. Наблюдайте за ребенком, подмечайте моменты его собственного авторства, помогите ему осознать свою индивидуальность и научите ценить себя как творческую личность.

5. Собственный пример родителей заразителен, но не стоит сравнивать ребенка с собой («вот я в твои годы» и т.д.). Для ребенка важно видеть вас не только, когда вы занимаетесь домашними делами, но и когда вы делаете что-то с интересом, радостью, восторгом. Совершенный родитель для ребенка — недостигаемая крепость, а возможные недостатки вызывают стремление исправить их, превзойти.

6. Помогите ребенку «оформить» его интересы в конечный продукт, например, сделать рамки для рисунков и выставку, повесить на стену грамоты, создать альбом достижений и т.д.

Для ребенка важна оценка его деятельности родителями. Родительская улыбка, одобрительный взгляд, внимательный поворот головы, восторженный рассказ о достижениях своего ребенка по телефону родственникам — то, ради чего дети способны рисовать, строить, лепить, в общем — творить.

«Конечная цель всякого воспитания – воспитание самостоятельности посредством самодеятельности.»

Адольф Дистервег