



Картотека пальчиковых игр для дома и развивающих занятий

Пальчиковые игры — вещь, совершенно необходимая маме, воспитывающей малыша. Помимо развития мелкой моторики, это прекрасный способ отвлечь и развеселить ребенка, ведь в основе каждой игры — детская потешка или стихотворение. А если в семье много детей, пальчиковая гимнастика часто становится любимой игрой старших с младшими. Вот 12 игр для разных возрастов, многократно опробованных опытными педагогами на своих занятиях

О том, что пальчиковая гимнастика нужна всем малышам и дошкольникам, знают многие родители. В современном мире, с его готовыми игрушками и обилием бытовой техники, детские пальчики получают все меньше полезной работы. На помощь приходят пальчиковые игры — они развивают ловкость, подвижность, творческие способности, внимание и скорость реакции, а веселые стихи помогают снять нервное напряжение. Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, лучше говорят, быстрее учатся писать, обладают хорошей памятью, развивают координацию движений, скорее успокаиваются после стресса.

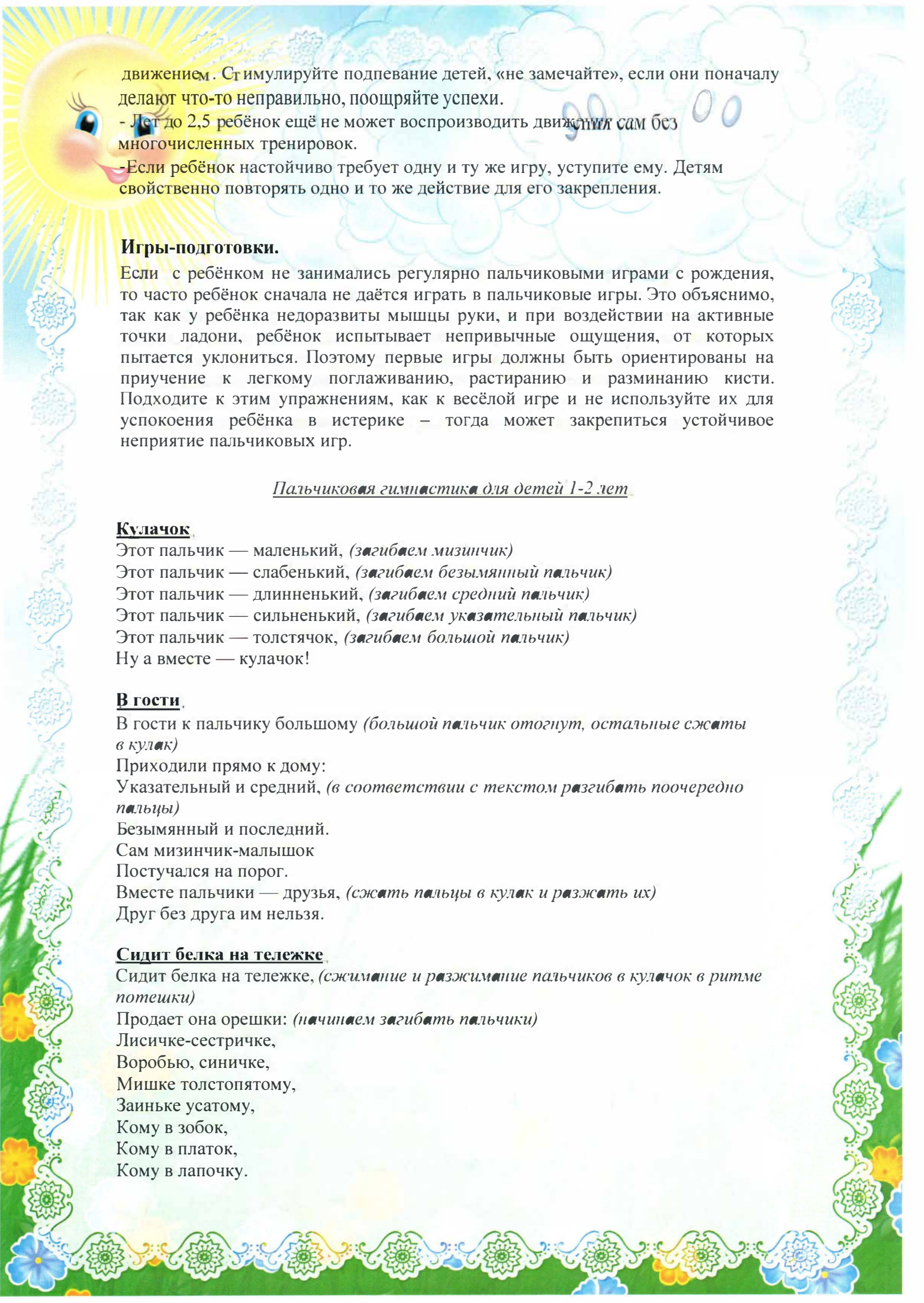
Пальчиковая гимнастика очень хороша как ежедневное самостоятельное игровое занятие с малышом. Многие педагоги и логопеды используют пальчиковую гимнастику на своих развивающих занятиях как физкультминутку, отдых и смену деятельности.

В возрасте 1,5-2 лет все движения в пальчиковых играх за ребёнка делаете вы, а он является пассивным участником игры. Для пальчиковых игр нужно «ловить» момент, когда ребёнок не слишком возбуждён, но и не слишком расслаблен. Для игр с пальцами рук и верхней частью тела надо посадить ребёнка на колени к себе, спину ребёнка прижав к своему животу.

При первых играх ребёнок, если не имеет опыта, может отбиваться и пытаться уйти. Держать силой не надо, ликвидируйте, если можно, причину отказа (неудобно сидеть, хочет в туалет и т.п.) или поменяйте игру. Подождите момент, когда ребёнок будет более расслаблен, например, после кормления или купания. Лучше всего — выделить определённое время ежедневно для пальчиковых игр, в результате чего такие игры станут для ребёнка такой же привычной процедурой, как и купание или чистка зубов.

Приступая к работе, следует помнить о следующих принципах проведения занятий:

- Перед игрой с ребёнком немножко разотрите и погладьте его ручки, чтобы создать необходимый эмоциональный настрой.
- Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.
- При многочисленных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с



движением. Стимулируйте подпевание детей, «не замечайте», если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

- Лет до 2,5 ребёнок ещё не может воспроизводить движения сам без многочисленных тренировок.

- Если ребёнок настойчиво требует одну и ту же игру, уступите ему. Детям свойственно повторять одно и то же действие для его закрепления.

Игры-подготовки.

Если с ребёнком не занимались регулярно пальчиковыми играми с рождения, то часто ребёнок сначала не даётся играть в пальчиковые игры. Это объяснимо, так как у ребёнка недоразвиты мышцы руки, и при воздействии на активные точки ладони, ребёнок испытывает непривычные ощущения, от которых пытается уклониться. Поэтому первые игры должны быть ориентированы на приучение к легкому поглаживанию, растиранию и разминанию кисти. Подходите к этим упражнениям, как к весёлой игре и не используйте их для успокоения ребёнка в истерике – тогда может закрепиться устойчивое неприятие пальчиковых игр.

Пальчиковая гимнастика для детей 1-2 лет

Кулачок

Этот пальчик — маленький, *(загибаем мизинчик)*

Этот пальчик — слабенький, *(загибаем безымянный пальчик)*

Этот пальчик — длинненький, *(загибаем средний пальчик)*

Этот пальчик — сильненький, *(загибаем указательный пальчик)*

Этот пальчик — толстячок, *(загибаем большой пальчик)*

Ну а вместе — кулачок!

В гости

В гости к пальчику большому *(большой пальчик отогнут, остальные сжаты в кулак)*

Приходили прямо к дому:

Указательный и средний, *(в соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы)*

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-мальшок

Постучался на порог.

Вместе пальчики — друзья, *(сжать пальцы в кулак и разжать их)*

Друг без друга им нельзя.

Сидит белка на тележке

Сидит белка на тележке, *(сжатие и разжатие пальчиков в кулачок в ритме потешки)*

Продает она орешки: *(начинаем загибать пальчики)*

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому,

Кому в зобок,

Кому в платок,

Кому в лапочку.

Пальчиковые игры для детей 2-3 лет

Клён

Ветер тихо клён качает, *(пальчики растопырены и тянутся вверх)*
Вправо, влево наклоняет: *(качаем ладошками вправо-влево)*
Раз — наклон и два — наклон, *(наклоняем влево — вправо ладошки низко-низко)*
Зашумел листвою клён. *(пошевелить пальчиками)*

Кораблик

По реке плывёт кораблик,
Он плывёт издалека, *(сложить руки лодочкой и делать волнообразные движения)*
На кораблике четыре
Очень храбрых моряка. *(показываем поднятые вверх 4 пальца)*
У них ушки на макушке, *(поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями)*
У них длинные хвосты, *(приставляем руку к пояснице, изображаем движения хвостиком)*
Но страшны им только кошки,
Только кошки и коты. *(обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим)*

Торт

Тесто ручками помнем, *(сжимаем-разжимаем пальчики)*
Сладкий тортик испечем. *(делаем движение ладонями "печём оладушки")*
Серединку смажем джемом, *(круговые движения ладошками по столу)*
А верхушку — сладким кремом *(круговые движения ладошками друг об друга)*
И кокосовую крошкой
Мы присыплем торт немножко *(сыплем "крошку" пальчиками обеих рук)*
А потом заварим чай —
В гости друга приглашай! *(одна рука пожимает другую)*

Пальчики просыпаются

Утром встали пальчики - маленькие мальчики,
Друг другу обрадовались, Здраваться начали.

Здравствуй, пальчик, здравствуй пальчик...

(поочерёдное соприкосновение большого пальца руки ребёнка с кончиками остальных пальцев той же руки)

Мышки спрятались

(Берём кулак ребёнка в свой кулак, как бы плотно обнимая его сверху. На первые 2 строчки поворачиваем аккуратно кулак ребёнка по часовой стрелке. На слова «гулять» - отпускаем руку ребёнка, помогаем ему растопырить пальчики и пошевелить ими. На слова «спрятались опять», быстро собираем руку ребёнка опять в свой кулак-норку)

Один, два, три, четыре, пять,
Вышли мышки погулять!
Испугались кошки, спрятались опять.



Ерши

(Упражнение может выполняться на любой стороне ладони – внутри или на тыльной, если ребёнок пока ещё не даёт ладошку)

(на каждый ударный слог первой фразы трогаем-покачиваем пальчики от большого – к мизинцу и обратно).

На реке камыши, расплескались там ерши

Круг постарше, *(рисует большой круг по часовой стрелке на руке)*

круг помладше, *(рисует маленький круг по часовой стрелке на руке)*

круг совсем малыши. *(ставим - щекочем точечкой в серединке)*

Первичные игры:

Первичные игры ориентированы на простое соприкосновение пальцев, поглаживание взрослым пальцев и рук, простые круговые движения внутри ладони по часовой и против часовой стрелки. Таким образом мы активизируем точки, связанные с речевыми зонами мозга. Всё выполняет мама, управляя руками ребёнка.

Постепенно чуть усложняем игры, не просто дотрагиваясь и оперируя с пальцами ребёнка, а быстрым движением массируя палец от основания пальца до подушечки.

Непоседа

(аналог всем известной «Сороки-вороны»)

(на первые две строчки чертит круговые линии на ладошке малыша)

Наша Маша варила кашу

Кашу сварила, малышей кормила.

(на следующие 2 строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов)

Этому дала, этому дала,

Этому дала, этому дала,

А этому - не дала.

Он много шалил,

Свою тарелку разбил.

(со словами последней строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать)

Белочка

(по мотивам народной песенки)

(поглаживаем руку, расправляя кулачок)

Сидит белка на тележке,

Продаёт свои орешки;

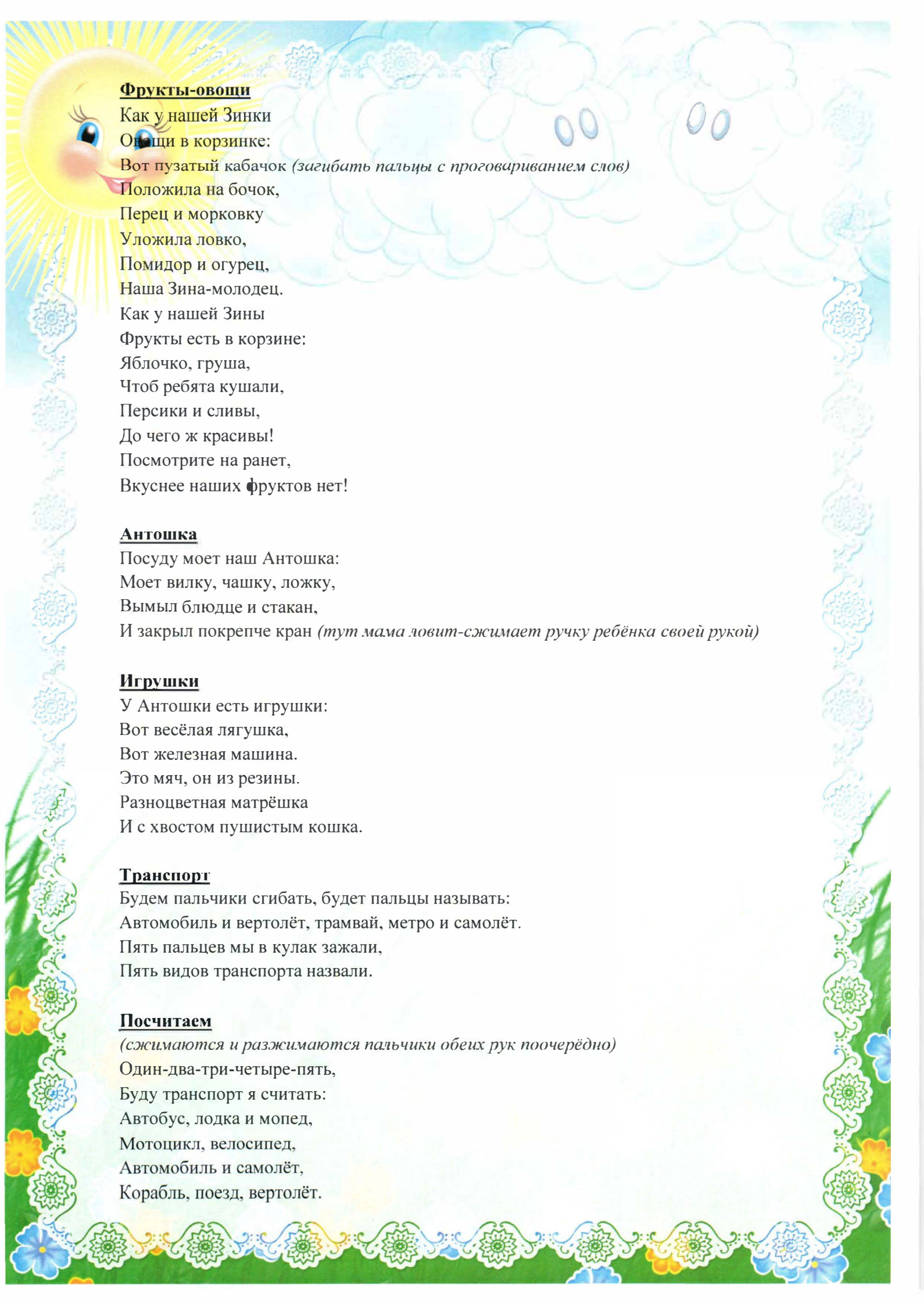
(поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого)

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке косолапому,

Заиньке усатому.



Фрукты-овощи

Как у нашей Зинки

Овощи в корзинке:

Вот пузатый кабачок *(загибать пальцы с проговариванием слов)*

Положила на бочок,

Перец и морковку

Уложила ловко,

Помидор и огурец,

Наша Зина-молодец.

Как у нашей Зины

Фрукты есть в корзине:

Яблочко, груша,

Чтоб ребята кушали,

Персики и сливы,

До чего ж красивы!

Посмотрите на ранет,

Вкуснее наших **ф**руктов нет!

Антошка

Посуду моет наш Антошка:

Моет вилку, чашку, ложку,

Вымыл блюдце и стакан,

И закрыл покрепче кран *(тут мама ловит-сжимает ручку ребёнка своей рукой)*

Игрушки

У Антошки есть игрушки:

Вот весёлая лягушка,

Вот железная машина.

Это мяч, он из резины.

Разноцветная матрёшка

И с хвостом пушистым кошка.

Транспорт

Будем пальчики сгибать, будет пальцы называть:

Автомобиль и вертолёт, трамвай, метро и самолёт.

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

Посчитаем

(сжимаются и разжимаются пальчики обеих рук поочередно)

Один-два-три-четыре-пять,

Буду транспорт я считать:

Автобус, лодка и мопед,

Мотоцикл, велосипед,

Автомобиль и самолёт,

Корабль, поезд, вертолёт.

Дикие животные

(с мизинца- к большому пальцу)

Этот зайчонок, это бельчонок,
Это лисёнок, это волчонок,
А это спешит, ковыляет спросонок
Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

Домашние животные

Довольна корова своими телятами,
Овечка довольна своими ягнятами,
Кошка довольна своими котятами,
Кем же довольна свинья? Поросятами!
Довольна коза своими козлятами,
А я так довольная своими ребятами!

(по аналогии составьте сами игры-перебиралки пальцев – перечисляйте посуду, мебель, транспорт и т.д. например:

Здравствуй, котёнок!,
Здравствуй, козлёнок,
Здравствуй, щенок!
Здравствуй, утёнок!
Здравствуй, забавный смешной поросёнок!

Или:

Кто у нас в лесу живёт?

вот-лисичка, вот, вот

Вот зайчик, вот, вот.....вот мишка.....

Будем пальчики сгибать, будем цветочки называть: Это – роза, это – мак, это гвоздика..... и т.д.

Ещё вариант: Вот коза – с козлятами, вот мышка- с мышатами и т.д.

По грибы

Один, два, три, четыре, пять,

Мы идём грибы искать!

(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл.

Этот пальчик чистить стал.

Этот пальчик всё съел,

Оттого и потолстел.

Гости

Стала Маша гостей созывать:

И Иван приди, и Степан приди,

И Матвей приди, и Сергей приди,

А Никитушка - ну, пожалуйста.

(Вращение кистей рук к себе. Поочередный массаж пальцев на обеих руках.)

Кто приехал?

Кто приехал? Мы, мы, мы.

(Хлопать кончиками пальцев).

Мама, мама, это ты? Да, да, да.

(Хлопать кончиками больших и указательных пальцев).

Папа, папа, это ты? Да, да, да.

(Большие и средние пальцы).

Братец, братец, это ты? Да, да, да.

(Большие и безымянные пальцы).

Ах, сестричка, это ты? Да, да, да.

(Большие пальцы и мизинцы).

Семья

Этот пальчик - дедушка *(большой)*,

Этот пальчик - бабушка *(указательный)*,

Этот пальчик - папочка *(средний)*,

Этот пальчик - мамочка *(безымянный)*,

Этот пальчик - я *(мизинец)*.

Вот и вся моя семья. *(Хлопать в ладоши).*

Пальчики

У девочек и мальчиков

На руке пять пальчиков:

Палец большой - парень с душой,

Палец указательный - господин влиятельный,

Палец средний - тоже не последний.

Палец безымянный - с колечком ходит чванный,

Пятый - мизинец, принёс вам гостинец.

Дождик

Дождик капаетождик капает.

Кап - кап - кап. Кап - кап - кап.

(Пальчики обеих рук постукивают по столу).

Новогодняя елочка

Праздник приближается, ёлка наряжается:

Шарики висят *(упражнение «Фонарики» - кисти рук крутятся в воздухе)*

Звёздочки горят,

А хлопушка – бом *(хлопок в ладоши)*

Конфетти кругом!

Одновременно с пальчиковыми играми используйте игры со всем телом.

Приведённые ниже примеры игр относятся к приёмам телесотерапии, их эффект аналогичен массажу, но большой плюс в том, что идёт сочетание физического воздействия и расширение словарного запаса.

Учтите, игры для всего тела нельзя проводить сразу после еды!

(игра-обучайка, хороша для познания названий частей тела, а также как мини-массаж. Лучше, если ребёнок лежит на спине или животе).



Разукрашенные животные

У жирафа пятна, пятнышки везде. *(Хлопаем по всему телу ладонями.)*

На лбу, на носу, на ушах, на шее, на животе, на коленях и носках.

(Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела, называем любые части тела сверху вниз.)

У слонов есть складки, складочки везде.

(Щипаем, как бы собирая складки.)

На лбу, на носу, на ушах и т.д.

У котят шерстка, шерсточка везде.

(Поглаживаем себя, как бы разглаживая шерстку)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

(Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)

На лбу, на носу, на ушах и т.д.

и дальше, куда есть фантазия: у рыбки - чешуйки, у тигра полоски, у собачки шерстка, у курочки - перья и т.д.)

Пожарники

(игра-пробуждение, активизация)

Пожарники побежали *(бежите пальцами по животу снизу вверх к лицу)*

и на кнопочки нажали Пи-Пи! *(нажимаете дважды на кончик носа)*

Мяу-Мяу

(игра-расслабление, для снятия возбуждения. Ребёнок лежит на животике, вы поглаживаете его по спинке)

Придёт кошка не спеша и погладит малыша.

-МЯУ-МЯУ! - скажет кошка, - наша детка хороша!

Домик

Стенка, стенка *(потрогать щеки),*

Потолок *(потрогать лобик),*

Две ступеньки *(прошагать пальцами по губам),*

Дзинь - звонок! *(нажать на носик)*

Паучок

Бежит-бежит паучок, бежит по стенке *(рукой-паучком мама бежит по предметам, называя их)*

Бежит по ... и к *(имя ребёнка, ребёнка щекочут).*

Важно в этой игре – чтобы ребёнок следил глазами за движениями руки.



Часы

Эту игру, как правило, дети быстро запоминают, начинают делать сами. Садимся на коврик или подушку (на колени). Перебираем пальчиками ("бежим") от коленочек до макушки. С ребёнком ближе к 1,5 годам можно делать все его ручками).

Мышь полезла в первый раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: "Бом!", (рука шлёпает легонько по макушке).

Мышь скатилась кувырком.

(руки "скатываются" по телу вниз..)

Мышь полезла второй раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: "Бом, бом!" (Два хлопка).

Мышь скатилась кувырком.

Мышь полезла в третий раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: "Бом, бом, бом!" (Три хлопка).

Мышь скатилась кувырком