

## **Лепка с детьми раннего возраста: важные моменты организации занятий с малышом дома**

Многие современные родители, вдохновленные идеями раннего развития, стремятся как можно больше и разнообразнее заниматься со своими детьми буквально уже с рождения. На смену потешкам, пестушкам и другим младенческим играм в 1-2 года приходят занятия творчеством: лепкой, рисованием, аппликацией. Лепкой можно начать заниматься с ребенком с последних месяцев первого года жизни.

Занятия лепкой легче для ребенка, чем занятия рисованием, и несут в себе большой развивающий потенциал:

- именно в лепке ребенок начинает чувствовать каждое движение своего пальчика (например, когда вдавливают в глину или в массу для лепки мелкие предметы, отрывает от куска глины маленькие кусочки) и движения своих кистей рук (когда, например, сплющивает шарик в лепешку, когда раскатывает колбаску или шарик);

- в лепке ребенок легко чувствует форму предмета (например, в лепке ему легче понять, что мячик круглый, поскольку он скатывается и видит в итоге именно шар, а не плоскостное изображение при рисовании);

- лепка готовит ручку ребенка к более сложным движениям – владению карандашом и кисточкой в рисовании;

- занятия лепкой обогащают сенсорный опыт малыша, развивают мелкую моторику пальчиков рук, учат доводить дело до конечного результата, позволяют развивать речь ребенка, внимание, мышление, воображение.

- лепка учит малыша анализировать, развивает восприятие, ведь чтобы отобразить в лепке какой-либо предмет, нужно выделить его главные части, их признаки (цвет, размер, форму, пропорции, расположение в пространстве). Также в лепке мы уточняем и закрепляем представления ребенка о предметах окружающего мира. В лепке как в одном из видов продуктивной деятельности (то есть деятельности, в результате которой получается готовый продукт – вылепленное изделие) развивает умение ребенка планировать свои действия.

В лепке малышу приходится соотнести особенности предмета, который он хочет вылепить, с особенностями материала - теста для лепки или пластилина, а это ведет к запоминанию *сенсорных эталонов*: цвета – желтый, красный, зеленый, синий и других; размера – маленький, большой; формы – круглый, овальный, треугольный, длинный – короткий, широкий – узкий.

***Возрастная последовательность/этапы вовлечения ребёнка раннего возраста в процесс лепки.***

- **На втором году жизни** малыш **знакомится** с тестом для лепки как с материалом, знакомится с его свойствами и качествами. Для ребенка очень важно заниматься лепкой.
- **На третьем году жизни** малыш **овладевает «азбукой лепки»** — базовыми приемами лепки, на основе которых можно сделать много разных фигур. На основе усвоенной в этом возрасте «азбуки лепки» будут строиться и все последующие поделки ребенка в более старшем возрасте.

**Для самых маленьких (от 1 года) на занятиях по лепке лучше использовать тесто** и вот почему:

1. Тесто намного мягче и податливее, чем пластилин, а для малышек, которым еще сложно разминать пластилин, это важно.
2. Учитывая тот факт, что многим малышам захочется попробовать массу для лепки на вкус, тесто (домашнего приготовления) с этой точки зрения намного безопаснее, так как основными его компонентами являются мука, соль и вода, а пластилин — это все-таки соединение химических компонентов.

### **Соленое тесто для лепки — классический рецепт**

1 стакан муки

½ стакана соли (желательно «экстра»)

½ стакана воды

1 ст. л. растительного масла

Все ингредиенты смешиваем и хорошенько вымешиваем до пластичной однородности.

### **Рецепт цветного соленого теста для лепки для детей от 1 года до 2 лет:**

2 стакана муки

1 стакан мелкой соли

1 стакан воды, подкрашенной пищевым красителем

2 столовые ложки растительного масла.

Краситель берет пищевой, который используется для окрашивания пасхальных яиц и кондитерских изделий (берем ½ или ¼ пакетика одного цвета на эту порцию теста). Тесто не прилипает к рукам, хорошо держит форму. Тесто можно хранить 3-4 недели в плотно закрытом пакете в холодильнике. Лучше заранее **сделать тесто несколько цветов.**

Если у вас нет красителя, чтобы подкрасить тесто, можно использовать свекольный или морковный сок, куркуму, зеленку, гуашь.

## **ЛЕПКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 1-2 ЛЕТ: ВАРИАНТЫ ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ**

### **«Маленький исследователь»**

Положите на доску для лепки кусочек теста. Пусть малыш его помнет, сделает в нем углубления пальчиком, сделает дырочку, отщипнет маленькие кусочки от большого куска теста («покормит зернышками цыпленка»). Если ребенок боится прикоснуться к тесту – то начинайте играть с тестом сами, комментируя все свои действия. Малыш постепенно освоится и потянется к этому материалу, захочет с ним поиграть.

### **«Шлепаем ладошкой»**

Положите тесто для лепки на тарелку контрастного цвета – предложите ребенку пошлепать ладошкой по тесту: шлеп-шлеп-шлеп! Попробуйте делать в тесте дырочки пальчиком: «Вот ямка – бух! И вот ямка – пальчик в нее упал – бух! Бух!».

### **«Покорми курочку и петушка»**

В следующий раз на ваше игровое занятие пусть к малышу прибегут игрушечные курочка и петушок и попросят их покормить зернышками. Малыш отщипывает маленькие кусочки пластилина и кладет их на тарелочку – «кормит» петушка и курочку. Гости его благодарят за угощение!

### **Игра «Ау»**

Возьмите кусочек теста для лепки и спрячьте в него мелкий предмет, например, шарик. Скажите: «Спрятался мячик. Где ты? Ааауууу! Давай его вместе позовем: ааауууу! Мячик, а-у! Где мячик? Вот мячик! Нашелся!»

### **Игра «Один – много»**

Спрячьте в кусок теста несколько предметов, например, орешки в скорлупе так, чтобы их кусочки были видны из теста. Предложите малышу достать их: «один орешек, два орешка, три орешка! Много орешков!»

### **Показ с комментированием**

Ребенок в этом возрасте лепить поделку еще не сможет, но сможет вам помогать.

## **ЛЕПКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ: ВАЖНЫЕ МОМЕНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВЫХ ЗАНЯТИЙ С МАЛЫШОМ ДОМА**

**Во всех возрастных подпериодах раннего детства лепка ребенка вводится в игровой сюжет.**

Нужно не просто попросить ребенка слепить грибок – а слепить его для ежика, который свой грибок в лесу потерял; нужно сделать кукле пирожки к чаю, ведь она ждет гостей – своих подружек!

**ТИПИЧНАЯ ОШИБКА:** Взрослый говорит так: «Ежик попросил тебя... Ежик благодарит тебя». Это не работает с малышами! К малышу обращается сам ежик и он сам просит, разговаривает с малышом, сам берет от него вылепленные грибы и сам благодарит. Взрослый разговаривает за ежика с ребенком.

## ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ ЛЕПКИ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

- раскатывание кусочка теста или пластилина в палочку (колбаску),
- скатывание кусочка в шар,
- сплющивание (шара в лепешку, колбаски в полоску),
- получение углубления в кусочке, если нажать на кусочек пластилина пальчиком,
- отщипывание кусочков,
- прикрепление деталей к крупному кусочку пластилина.



### Раскатываем тесто скалкой

Малыш, скорее всего, с удовольствием примется раскатывать тесто, ведь он не раз видел, как это делает мама. Если у крохи плохо получается орудовать скалкой, помогите ему, обхватив его ладошки своими.

Для игры подойдет как игрушечная, так и настоящая кухонная скалка.



## Оставляем отпечатки на тесте

Вдавливаем игрушку в тесто, аккуратно убираем, а на тесте получается красивый узор! Дети будут просто в восторге от этого занятия, и могут надолго увлечься, отпечатывая макароны на тесте.

Для отпечатывания хорошо подойдут маленькие игрушки, детали конструктора, макароны-трубочки, фигурки от сортера и т. д. Ну, а если по тесту, оставляя следы, проедется машина (желательно, с большими колесами и протекторами на них), то малыш, скорее всего, это оценит.



И, конечно же, можно использовать формочки для печенья. При помощи них можно не только делать красивые отпечатки. С малышами постарше можно попробовать убирать «лишнее» тесто вокруг формочек так, чтобы получились «печеньки».



## Накладываем тесто в формочки – делаем пирожное.

Для этой игры можно использовать как формочки для кексов, так и чистые формочки из песочного набора. Накладывая тесто в формочку, стараемся

хорошенько утрамбовать каждый кусочек. Доставать пирожное из формы, скорее всего, придется с маминной помощью, т.к. это занятие не из легких.



### **Лепим с маминной помощью колбаски, колобки и простые фигурки**

Можно попробовать слепить вместе с малышом самые простые фигурки – колобка, колбаску, улитку, зайчика и др.



### **Маме на заметку:**

- **Никогда не разбирайте готовые вылепленные ребенком поделки при нем, это правило действует навсегда и актуально для любого возраста ребенка.** Если Вы хотите повторно использовать пластилин – то разберите поделки так, чтобы ребенок этого не видел.
- **Не оставляйте ребенка одного во время лепки, тем более что лепка в этом возрасте занимает не более 3-5 минут.**
- **Если у ребенка не получилось что-то, и из-за этого он хочет сломать свою поделку – просто помогите ему, подправьте, покажите, как всё**

**исправить.** Действуйте при этом от имени игрушки – пусть она подскажет ему, что нужно сделать, чтобы подправить поделку.

Рекомендуемая литература:

1. Янушко Е. «Лепка с детьми раннего возраста. 1- 3 года» (М., 2014.)

Здесь даны конспекты игровых занятий по лепке с малышами — это полная энциклопедия лепки с детьми раннего возраста.

2. Лыкова И.А., Шипунова В. «Вкусная лепка для детей и взрослых».

Это книга по лепке кондитерских изделий — пряничных домиков, разных видов пирожков вместе с детьми и пр.

3. Из давно изданных книг, которые уже не приобрести, но можно найти в интернете: Доронова Т. Н., Якобсон С. Г. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре». — М.. 1992.