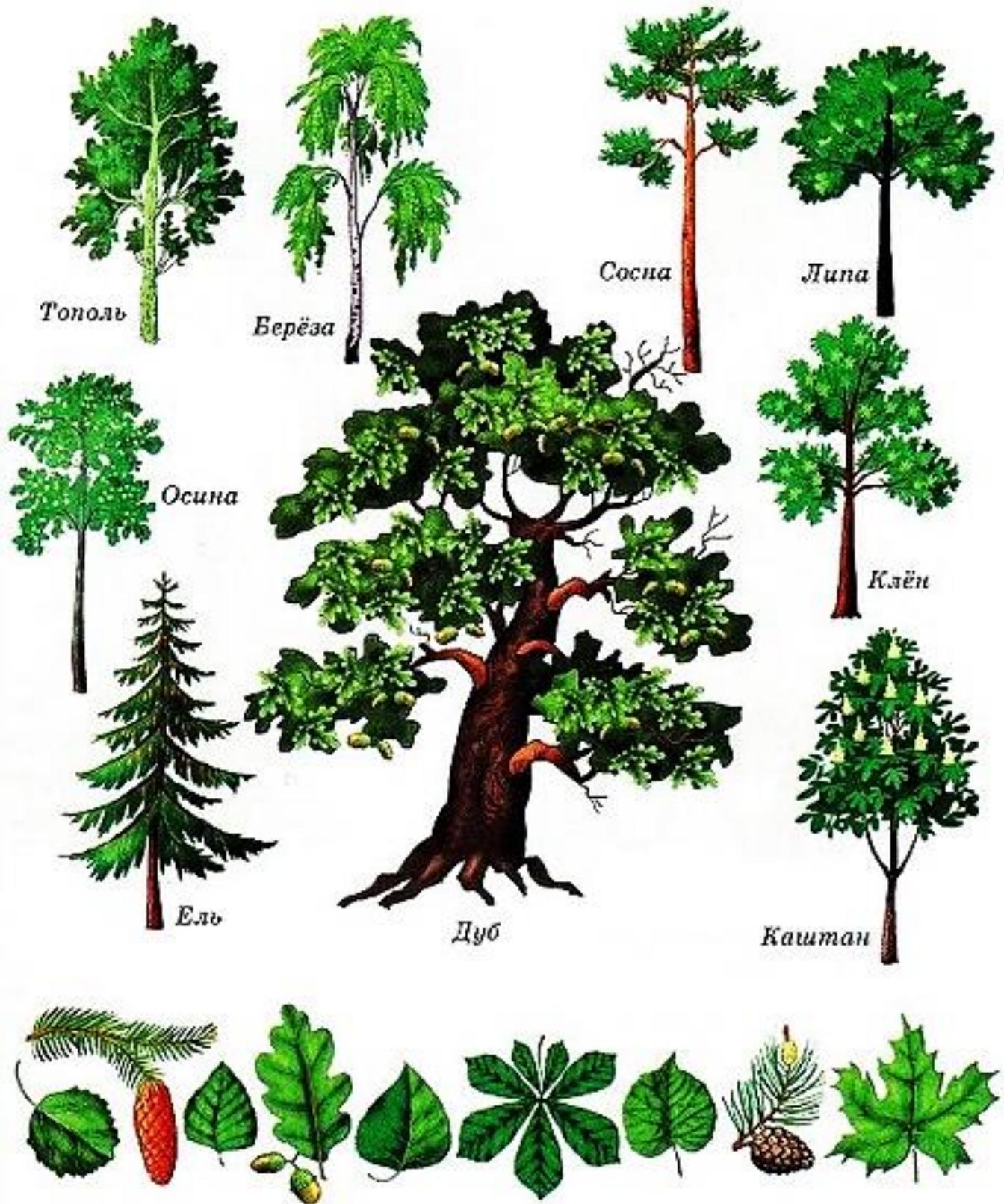


ДЕРЕВЬЯ



ЗАДАНИЕ I. Что это?

- ① Покажите малышу рисунки деревьев и назовите их, указывая характерные признаки. Например: «Это берёза, у неё белая кора с чёрными пятнышками, листочки с зубчиками по краям. Весной у берёзы появляются серёжки...»
- ② 1. **Покажи**, где берёза, клён, осина...
2. **Покажи** деревья в том порядке, как я назову: тополь, клён, ель. (Порядок можно менять, количество названий можно увеличивать.)
- ③ 1. **Назови** все деревья, которые ты знаешь.
2. **Запомни** все деревья на рисунке, закрой книгу и **назови** деревья, которые ты запомнил.
- ④ **Угадай**, про какое дерево я говорю:
 - У этого дерева листочки похожи на звёздочку, у него есть «самолётики». Это
 - Листочки этого дерева всё время дрожат. Это

ЗАДАНИЕ II. Части дерева.

- ① Покажите и назовите части дерева. Например: «Это корни; это ствол, он покрыт корой; это ветки, на них весной появляются почки. Почки набухают, лопаются, появляются листочки. Ветки с листьями называются «крона». Осенью появляются плоды и семена. У всех деревьев они разные. У дубов это жёлуди; у ели и сосны — шишки; у берёзы — «серёжки»; у клёна — «носики» («самолётики»); у рябины и калины — ягоды; у яблони, грушевого дерева — плоды, которые все очень любят есть, — яблоки, груши...»
- ② **Покажи**, где ствол, корни, кора, крона.
- ③ **Назови** части деревьев.

ЗАДАНИЕ III. С какого дерева лист?

- ① Расскажите ребёнку: «Подул ветер, и листочки с деревьев упали на землю. Вот листок дубовый, он от дуба. Вот — кленовый, от клёна». И так далее.
- ② **Покажи**, где кленовый листок, осиновый, берёзовый...
- ③ **Назови** листочки и соедини их с деревом, с которого они улетели.

ЗАДАНИЕ IV. Какую пользу приносят деревья, лес?

- ① Расскажите малышу, какую пользу приносит лес:
 1. Деревья очищают воздух.
 2. В лесу живут животные и птицы, растут ягоды и грибы.
 3. Из древесины делают много полезных вещей.Покажите ребёнку предметы, изготовленные из дерева: мебель, посуду, игрушки, музыкальные инструменты.
- ② **Расскажи**, зачем нужны деревья.



ЗАДАНИЕ V. Какой бывает лес?

- ① Покажите ребёнку рисунки и расскажите: «Если в лесу растут одни берёзы, то такой лес называют «берёзовая роща»; если в лесу растут дубы — «дубрава»; если лес состоит из елей, его называют «ельник»; если в лесу растут одни сосны, то это «сосновый бор».
- ② Покажи, где сосновый бор, дубрава, берёзовая роща, ельник.
- ③ Скажи, как называется лес, где растут одни берёзы. Ели? И так далее.
- ④ Расскажите ребёнку о том, что леса бывают лиственные и хвойные, а также смешанные.