

Игра? – Игра... - ... Игра и игрокоррекция.

Игра с песком (как и игры с водой) - это естественная и доступная для любого ребенка форма деятельности и очень важная для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Дети часто словами не могут выразить свои переживания, страхи, и тут им на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие

их ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное - он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо.

Кроме того, любая игра (в том числе и игра с песком) является для детей средством коммуникации. Дети более полно и более непосредственно выражают себя в спонтанной, инициированной ими самими игре, поскольку в игре они чувствуют себя более удобно. Для детей "отыграть" свой опыт и чувства - наиболее естественная динамическая деятельность, которой они могут заняться.

Помимо этого, у детей, особенно у детей с ОВЗ довольно часто встречается нарушение речи или полное её отсутствие, недостаточное развитие координации движений, мелкой моторики рук, отсутствие чувства ритма, нарушение речевой памяти, внимания, восприятия и т. д.

Игры с песком (инициированные и организованные самим ребёнком, а также специальным образом организованные взрослым) *могут помочь в решении этих проблем, поскольку они:*

- развивают тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук;
- снимают мышечную напряжённость;
- помогают ребёнку чувствовать себя защищённым, в комфортной для него среде;
- развивают активность, расширяют жизненный опыт;



- стабилизируют эмоциональные состояния, поглощая негативную энергию;
- позволяют ребёнку соотносить игры с реальной жизнью, осмыслить происходящее, найти способы решения проблемной ситуации;
- преодолевают комплекс «плохого художника», создавая художественные композиции из песка при помощи готовых фигурок;
- совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку, речевые возможности;
- способствуют расширению словарного запаса;
- позволяют развивать фонематический слух и восприятие;
- способствуют развитию связной речи, лексико-грамматических представлений.

Примеры психокоррекционных игр с песком.

Здравствуй, песок!

Цель: снижение психофизического напряжения.

Оборудование: Песочница.

Ход игры: Взрослый просит по-разному «поздороваться с песком», то есть различными способами дотронуться до песка.

Ребенок:

- дотрагивается до песка поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно;
- легко/с напряжением сжимает кулачки с песком, затем медленно высыпает его в песочницу;
- дотрагивается до песка всей ладонью — внутренней, затем тыльной стороной;
- перетирает песок между пальцами, ладонями.



В последнем случае можно спрятать в песке маленькую плоскую игрушку:
«С тобой захотел поздороваться один из обитателей песка — ...»

Старшие дети описывают и сравнивают свои ощущения:

- «тепло — холодно»,
- «приятно — неприятно»,
- «колючее, шершавое» и т.д.

Песочный дождик

Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабление.

Оборудование: Песочница.

Ход игры:

Взрослый говорит, что в сказочной стране может идти необычный песочный дождик и дуть песочный ветер. Это очень приятно. Вы сами можете устроить такой дождь и ветер. Смотрите, как это происходит:



- Ребенок медленно, а затем быстро сыплет песок из своего кулачка в песочницу, на ладонь взрослого, на свою ладонь.
- Ребенок закрывает глаза и кладет на песок ладонь с расставленными пальчиками, взрослый сыплет песок на какой-либо палец, а ребенок называет этот палец. Затем они меняются ролями.

С другими примерами игр с песком вы можете познакомиться в наших видеороликах на сайте <http://www.loiro.ru/rkc2018/> в разделе «ВИДЕО для родителей».