

## Серия «СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА»

### Дыхание, как предпосылка правильной речи ребёнка

Большая часть вопросов в анкете «Вопросы от заботливых родителей» направлена на речевое развитие, а именно на произносительную сторону речи ребенка:

- Моего ребенка не понимают окружающие, он плохо говорит. Что делать?
- Мой ребенок не выговаривает букву – Р, как научить?
- Что делать и чем заниматься с ребенком, чтобы правильно говорил?

Речевое развитие очень обширная тема, оно не ограничивается только произношением звуков речи. Это активный и пассивный словарь, грамматический строй речи, фонематические процессы. Недоразвитие любого речевого компонента приводит к большим проблемам в дальнейшем, особенно при обучении в школе.

### Примерные сроки усвоения звуков детьми

1-2 года – А, О, Э, П, Б, М

2-3 года – И, Ы, У, Ф, В, Т, Д, Н, Г, К, Х, Й

3-4 года - С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, ЛЬ

5-6 лет - Р, РЬ, Л

Звуковое произношение малыш усваивает постепенно, примерно к 5 – 6 годам. Вначале заменяет трудные звуки (Р, Ш, Ж, Ч) более простыми (Ль, Й, Т, С), переставляет их, сокращает количество слогов в слове и т.п. До 3-4 летнего возраста подобные явления считаются нормальными. Сохранившиеся после 5 лет нарушения звукопроизношения становятся не только косметической проблемой, но и препятствием в усвоении чтения и письма. Ребенок, говорящий СТОЛА вместо ШТОРА, так и напишет.

### Неблагоприятные факторы формируют нарушения звукопроизношения

1. Нарушение подвижности речевых органов
2. Особенности строения речевого аппарата
3. Короткая подъязычная связка
4. Нарушение речевого слуха
5. Слабая дыхательная мускулатура
6. Нарушение речевого дыхания

Нормальное произношение осуществляется благодаря речевому слуху, правильной артикуляции и речевому дыханию. Следовательно, в целях профилактики необходимы упражнения на развитие этих компонентов.

Поговорим о дыхании, как предпосылке правильной речи ребенка.

Физиологическое дыхание - произвольное. Вдох и выдох через нос.

Продолжительность вдоха и выдоха одинакова.

Речевое дыхание - это правильное сочетание вдоха и выдоха во время произнесения звуков, слов и фраз. Вдох носом короткий - выдох длиннее.

**Внимание! Количество слов на выдохе:**

2-3 года = 2 - 3 слова

3-4 года = 3 - 5 слова

4-6 лет = 4 - 6 слов

6-7 лет = 6 - 7 слов

**Результат неправильного речевого дыхания**

- Тихая едва слышная речь. Слабый вдох и выдох
- Речь звучит то громко - то тихо
- «Проглатывание» конца слова или фразы
- Ребенок вдыхает в середине слова (нарушена целостность слова)
- Торопливая фраза без перерыва и на вдохе «захлёбывается»
- Неумелое распределения дыхания по словам
- Неправильное направление воздушной струи
- Неравномерный, толчкообразный выдох

Правило: говорить необходимо на выдохе, нельзя добирать воздух во время произнесения слов и фраз, речь должна быть плавной!

**Техника выполнения дыхательных упражнений**

**Внимание!**

- Вдох носом - короткий, выдох ртом - длинный, плавный!
- Щеки не надувать!
- Плечи и грудь не поднимать!
- Мышцы не напрягать!
- Животик ребенка - как «шарик» который плавно «сдувается» при выдохе!
- Много раз упражнения не повторять! (так как упражнения на выдох!)

**Игрушки - тренажеры для развития физиологического дыхания:**

- Вертушки
- Мыльные пузыри

- Надуй воздушный шар
- Всевозможные дудочки, свистульки
- Задуй свечу
- Сдуй со стола снежинки
- Буря в стакане и т.д.

### Игры и упражнения для развития дыхания



#### «Футбол»

Сооружаем ворота из конструктора или другого материала. Берём шарик от пинг – понга или любой другой лёгкий шарик. Нужно подуть на «мяч», чтобы загнать его в игрушечные ворота. Играем в паре, побеждает тот, кто сумел отправить «мяч» в ворота с одного выдоха.



#### «Попутный ветер»

Наполняем таз водой и предлагаем посоревноваться – чей бумажный кораблик «доплывет» до противоположного края. Можно дуть, не торопясь, сложив губы, как для произнесения звука «Ф», - тогда кораблик поплывет плавно и спокойно. А можно изобразить резкий порыв ветра. Для этого губы следует сложить, как для произнесения звука «П», и подуть быстро и сильно – бумажный кораблик стремительно продвинется вперед или потерпит крушение в «бурном» море.

### Игры на развитие речевого дыхания!

Тренировка речевого выдоха на гласных и согласных звуках. Вдох носом - выдох плавный или толчкообразный с произнесением звуков.

- Звуковая ниточка: А-А-А
- Пароход: У-У-УУУУ
- Пулемёт: Т-Т-Т
- Лошадка: Т-Д
- Змейка: Ш-Ш-Ш
- В лесу: АУ – А У
- Ослик: И – А – И - А
- Самовар: П-П-П
- Комарик: З – З – З

### **Звуковые стихи.**

Сел на ветку снегирёк -ф-ф-ф-ф  
Брызнул дождик, он промок ф-ф-ф-ф  
Ветерок, подуй слегка ф-ф-ф-ф  
Обсуши нам снегирька ф-ф-ф-ф

\*\*\*\*\*

да-да-да, да-да-да  
- Ой, холодная вода!  
ду-ду-ду, ду-ду-ду  
- Я по мостику пойду!

\*\*\*\*\*

Вдоль по улице иду я  
и в большую дудку дую!  
— Ду-ду-ду да ду-ду-ду,  
я по улице иду!

### **Звуковые сказки.**

#### *«Самокат»*

Подарили Славе самокат. Он часто катался на самокате во дворе с друзьями. Но однажды колесо самоката начало сдуваться: с-с-с. Достал Слава насос, начал накачивать колесо: с-с-с. Починил Слава самокат. Рады его друзья, рад и Слава.

#### *«Пчёлы»*

В одном улье жили пчелы. Каждое утро они вылетали искать сладкий нектар. И вот однажды одна пчелка нашла такой красивый цветок, что сразу громко позвала подруг-пчелок: з-з-з. Услышала её подруга-пчелка, громко ей ответила: з-з-з – полетела к цветку.