

## Домашние тренинги для родителей «Какой ты воспитатель»

Все мы понимаем, что от первых часов и дней рождения ребёнка главные его воспитатели – это родители малыша. Позднее будут воспитатели, учителя, другие значимые для ребенка взрослые. Но это позднее... А первый жизненный опыт дети получают именно в семье. И, как правило, то, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Что же является существенным и важным в воспитании детей? Что такое семья и каким должно быть семейное воспитание?

*«Ребенок — зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца»*

*В. А. Сухомлинский*

В словарях приводится множество определений понятия «семья»:

**Семья** - социальный институт, базовая ячейка общества, характеризующаяся следующими признаками:

- добровольностью вступления в брак;
- члены семьи связаны общностью быта;
- вступлением в брачные отношения;
- стремлением к рождению, социализации и воспитанию детей.

**Семья** - это группа людей, основанная на кровном родстве или заключении брака.

Опросы родителей дают самые разные ответы на вопрос «Что такое семья»? Приведем несколько примеров:

- «Это самые близкие и родные тебе люди, которые выручат и поддержат тебя, где бы ты ни находился!»
- «Это великий труд, который нельзя отложить или забросить, уйдя в отпуск..., но наградой тому — счастье!»
- «Это среда жизни и развития ребенка»
- «Моя семья – моя крепость»
- «Семья – это самое дорогое, что может быть у человека»
- «Социальная группа, члены которой связаны брачными или родственными отношениями» и т.д.

Каждый ответ верен, потому что раскрывает и дополняет одну из граней понятия «семья». Какую бы сторону воспитания, развития, социализации ребенка мы ни взяли, всегда окажется, что решающую роль в формировании личности ребенка играет его семья: забота о здоровье ребенка, гармоничное его развитие, помощь в учении, трудовое воспитание и выбор профессии, самовоспитание и самореализация, формирование гуманных, эмоционально-нравственных отношений, общекультурный уровень и интеллектуальное развитие, здоровый образ жизни, подготовка к семейной жизни и многое другое.

В воспитания ребенка важны все факторы, характеризующие семью, влияющие на результаты воспитательной работы, в том числе:

- социально-культурный, зависящий от образовательного уровня родителей и их участия в жизни общества;
- социально-экономический, который определяется имущественными характеристиками и занятостью родителей на работе;
- технико-гигиенический, зависящий от условий проживания, особенностей образа жизни;
- демографический, определяемый структурой семьи.

**ЗАДАНИЕ для родителей:** *подумайте и дайте свое определение понятия «семья»*

*«Если люди говорят плохое о твоих детях-  
это значит, они говорят плохое о тебе»  
В. А. Сухомлинский*

*«Ребенок как увеличительное стекло  
отражает все недостатки родителей»*

В ребенке генетически заложен механизм подражания, поэтому важная задача родителей – быть достойным примером для своего ребенка. Необходимо помнить, что малыш будет копировать не только ваше позитивное поведение. И, чем младше, тем более неосознанным будет этот процесс.

**ЗАДАНИЕ для родителей:** *учимся контролировать свое поведение! Попробуйте во время общения с малышом понаблюдать за собой «со стороны»: манера общения с ребенком, полные ответы на его вопросы, проявление заинтересованности в разговоре с ребенком, искренность общения.*

*Проанализируйте и оцените свое поведение во время общения; подумайте, насколько вы остались довольны собой, чего необходимо избегать в общении.*

У ребенка в семье обязательно должны быть обязанности, которые дают ему возможность САМОУТВЕРДИТЬСЯ. Но надо помнить, что обязанности тесно связаны с правами. Например, девочка, помывшая посуду за собой, имеет полное право требовать этого же от домочадцев.

**ЗАДАНИЕ для родителей:** *подумайте, обсудите на семейном совете, какие обязанности может выполнять в семье ваш ребенок? Поручение ребенку должно быть выполнимым для его возраста, мотивированным. Это может быть наведение порядка в своей комнате, полив комнатных цветов, усиленный уход за домашними питомцами, мытье посуды за собой. Ребенок может с удовольствием подметать полы в комнате,*

*вытирать пыль на гладкой поверхности, читать сказки для младших и т.д. Поощряйте ребенка за добросовестное выполнение своих обязанностей.*

Мы формируем у ребенка стереотип эмоционального отклика на определенные обстоятельства. Если родители спокойно реагируют в неожиданных ситуациях на происходящее, то и ребенок учится управлять своими эмоциями без крика, визга, истерик. Эмоциональный отклик формируется у ребенка прежде всего в семье.

***ЗАДАНИЕ для родителей:*** *спровоцируйте неожиданную ситуацию на глазах у ребенка (расплескался чай, опрокинулся стул, разбилась тарелка и т.д.), понаблюдайте реакцию ребенка, проконтролируйте свою реакцию.*

В семье должен быть полный запрет на выяснение отношений при детях. Наиболее травмирующими для ребенка являются ситуации, когда он становится свидетелем происходящей между родителями размолвки.

***ЗАДАНИЕ для родителей:*** *проверьте свою силу воли, запретив себе и своим домочадцам выяснять отношения, выступать с эмоциональным осуждением кого-либо, ссориться в присутствии ребенка. Не разрушайте психику вашего ребенка!*

Никогда не рассказывайте о ребенке в его присутствии. Он может ощущать себя некомфортно. Малыш имеет право на тайну. Порядочность и ответственность закладываются с детства. Исключением может стать похвала, общая радость за успех, достижение высокого результата, хороший поступок и т.д.

***ЗАДАНИЕ для родителей:*** *проверьте себя, контролируя свою позицию и позицию домочадцев, в выполнении данного совета.*

Будьте корректны по отношению к другим людям (соседям, знакомым, попутчикам, родным и др.) в общении с ребенком. Возьмите за правило не говорить плохо о других.

***ЗАДАНИЕ для родителей:*** *попытайтесь следовать данному совету и учить этому своих близких при разговорах в присутствии ребенка.*

**Вместо эпилога.....**

*По материалам французской педагогической литературы  
- Мама, почему синий синий?*

- *Что-о-о?*
- *Почему синий цвет синий?*
- *Потому что синий.*
- *Ну, а почему? Почему он синий, а не красный?*
- *Займись, пожалуйста, чем-нибудь и не приставай с глупыми вопросами*

.....???