

ДОМАШНЯЯ ГИМНАЗИЯ или **ОБО ВСЁМ НА свете**

(Изучаем окружающий мир, расширяем словарный запас)

ОВОЩИ

Из серии заданий «ЧТО ЭТО?»

1. Покажите ребёнку изображения овощей и расскажите о них, обращая внимание на то, где они растут: **под** землёй или **на** земле. Например: «Это овощи. Они растут на грядках в огороде. Вот огурец, он растёт на земле...»
2. Попросите ребёнка:
 - показать где репа, кабачок, баклажан и так далее,
 - показать овощи в том порядке, как вы их назовёте: огурец, репа, лук; или – свекла, кабачок, помидор,
 - назвать все овощи, которые он знает,
 - назвать овощи, которые растут на земле, а потом те, которые растут под землёй,
 - запомнить все овощи на рисунке, а потом закрыть картинку и назвать их по памяти; перечислить – какие из этих овощей растут под землёй, а какие на земле.

Из серии заданий «КАКОЙ ЦВЕТ?»

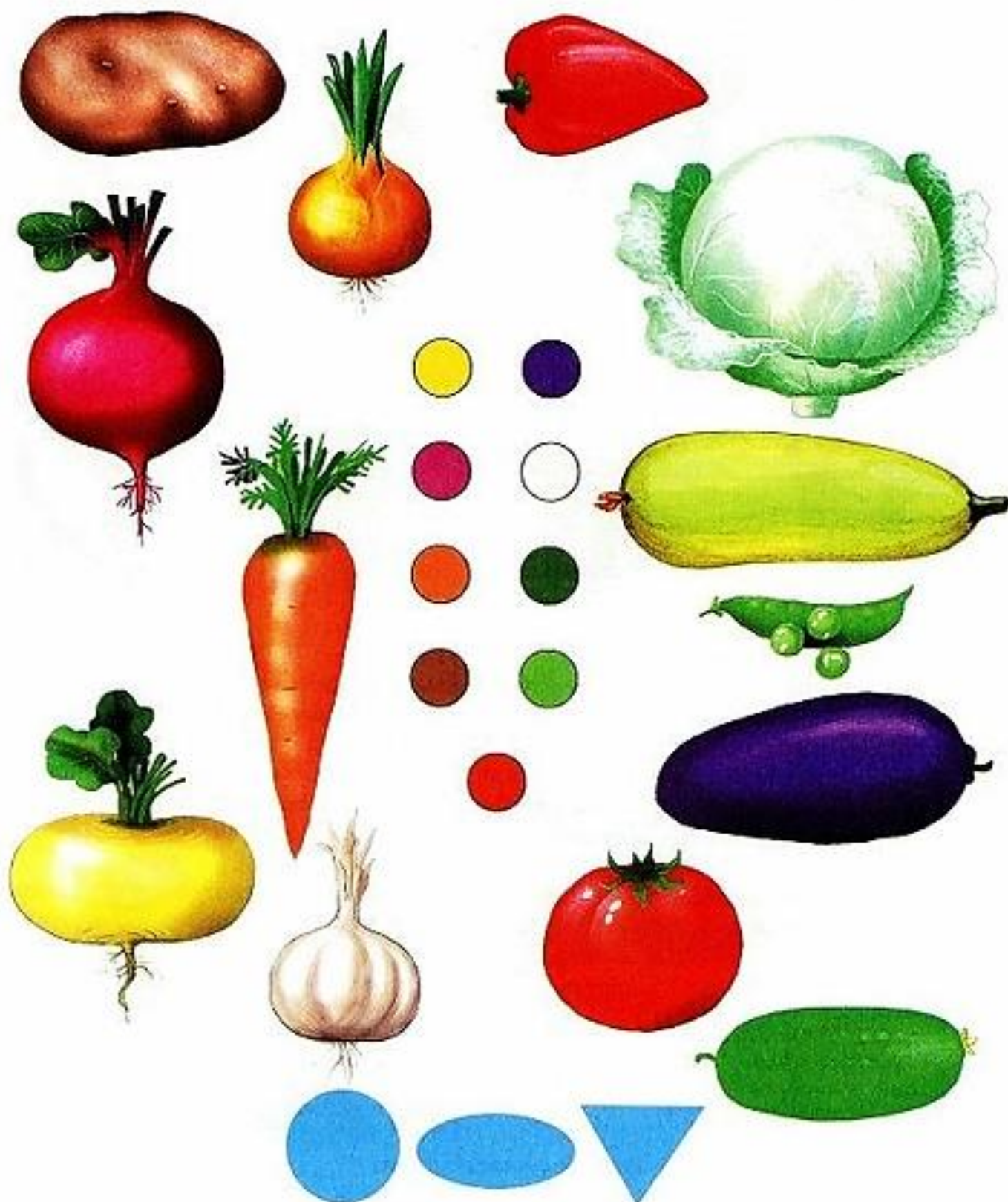
1. Покажите ребёнку образец цвета (краску) и скажите: «Это – зелёный цвет. Давай найдём все овощи такого же цвета». Такая работа проводится с каждым цветом.
2. Попросите ребёнка:
 - найти и назвать овощи зелёного цвета и соединить их с краской,
 - найти и назвать все овощи красного цвета и соединить их с краской и так далее.
3. Попросите малыша: «Назови, какого цвета овощи».
4. Предложите ребёнку: «Посмотри внимательно на рисунок, запомни цвет овощей, закрой рисунок, вспомни и назови все овощи жёлтого цвета; зелёного цвета; коричневого ...».

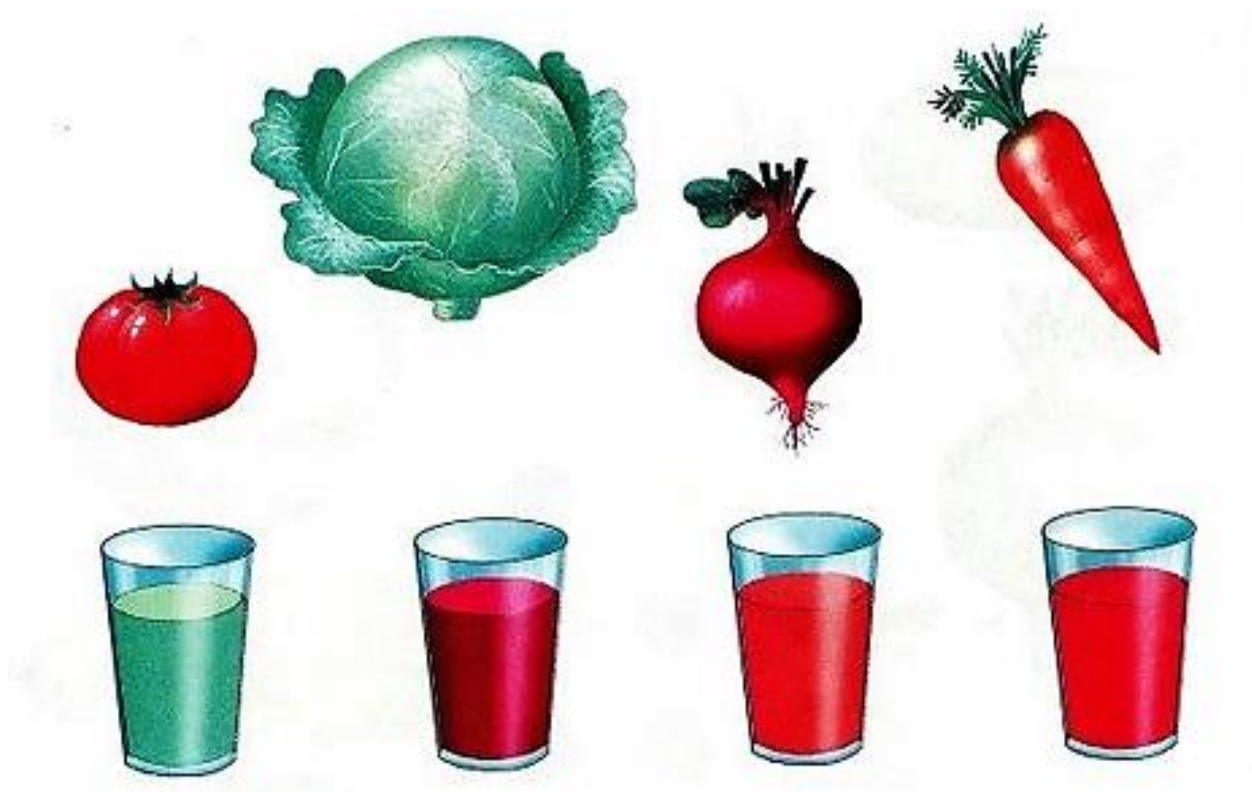
Из серии заданий «КАКОЙ ФОРМЫ ОВОЩ?»

1. Покажите ребёнку круг и предложите: «Давай найдём все овощи круглой формы». А теперь **найди** все овощи, похожие на овал, на треугольник и так далее.
2. Попросите малыша: «**Найди и назови** овощи, похожие на круг, на овал, на треугольник и соедини линией каждый овощ с нужной фигурой».
3. Попросите ребёнка: «Назови, какие по форме огурец, помидор, лук...» и так далее.

Из серии заданий «КАК СОБИРАЮТ ОВОЩИ?»

1. Расскажите малышу: «Осенью, когда поспевает урожай, все овощи убирают с грядки: картофель **выкапывают**; морковь, репу, свеклу, лук **выдёргивают**; помидоры, огурцы **срывают**; а капусту и кабачки **срезают**».
2. Предложите ребёнку: «**Назови**, какие овощи срывают? Срезают? Выкапывают? Выдёргивают?»
3. Попросите ребёнка: «**Расскажи**, как собирают овощи»,





Задание «ОВОЩНЫЕ СОКИ»

1. Покажите ребёнку овощи и объясните, как называется сок, приготовленный из данного овоща: «Сок из моркови называется **«морковный»**, из свеклы – **«свекольный»**; из капусты – **«капустный»**; из помидоров – **«томатный»**».
2. Попросите соединить линией на рисунке стакан с соком и соответствующий овощ.
3. Спросите у ребёнка: «Скажи, из чего приготовлены эти соки и как они называются. Например: этот сок приготовили из моркови, он называется «морковный»».
4. Вспомни и скажи, как называется пюре из картофеля (картофельное), икра из кабачков, икра из баклажанов, суп из гороха, салат из свеклы?

ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ

- | | |
|---|--|
| 1. Раскололся тесный домик
На две половинки.
И посыпались оттуда
Бусинки – дробинки. | 2. Красный нос в землю врос.
А зелёный хвост – снаружи.
Нам зелёный хвост не нужен,
Нужен только красный нос. |
| 3. Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах. | |

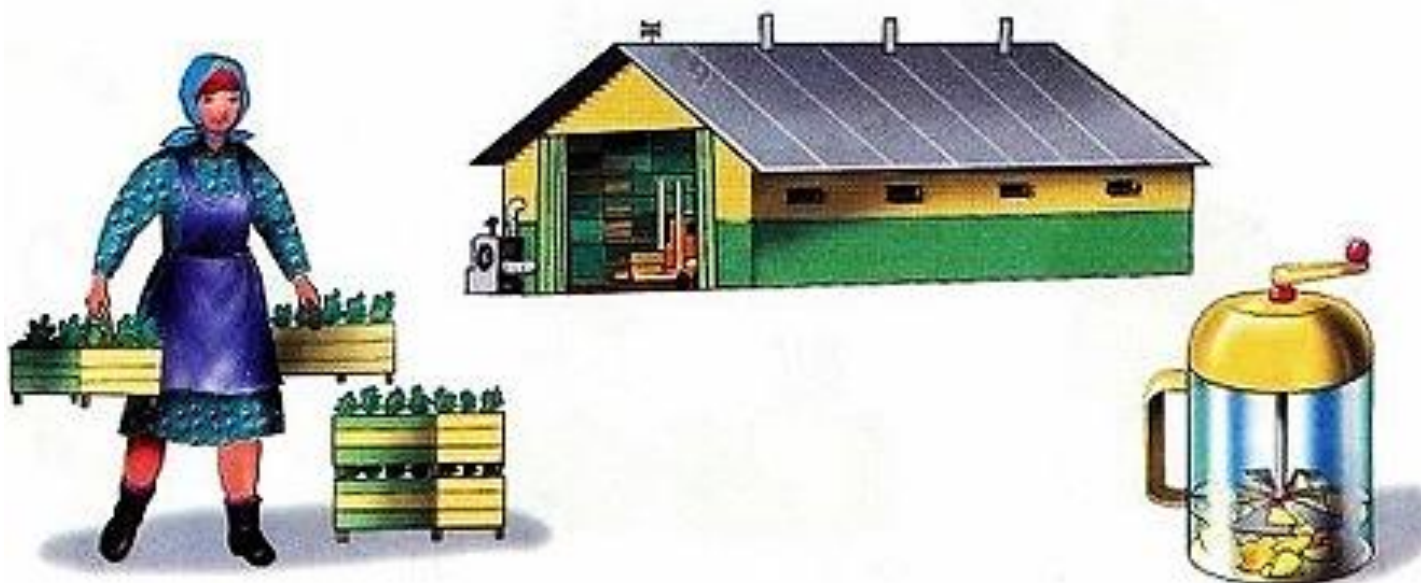
Задание «ВЫРАЩИВАЕМ УРОЖАЙ»

Расположи картинки в нужном порядке (поставь в кружочках цифры от 1 до 6) и расскажи, как выращивают овощи. Что делают сначала? Что потом?



Задание «ЧТО ГДЕ?»

1. Расскажите ребёнку: «Человек, который выращивает овощи, называется **овощеводом**; место, где хранятся собранные овощи, называется **овощехранилищем**; приспособление, с помощью которого можно быстро нарезать овощи, называется **овощерезкой**».
2. Покажи, где овощерезка, овощехранилище. Овощевод?
3. Объясни, что такое овощерезка? А овощехранилище? Кто такой овощевод?

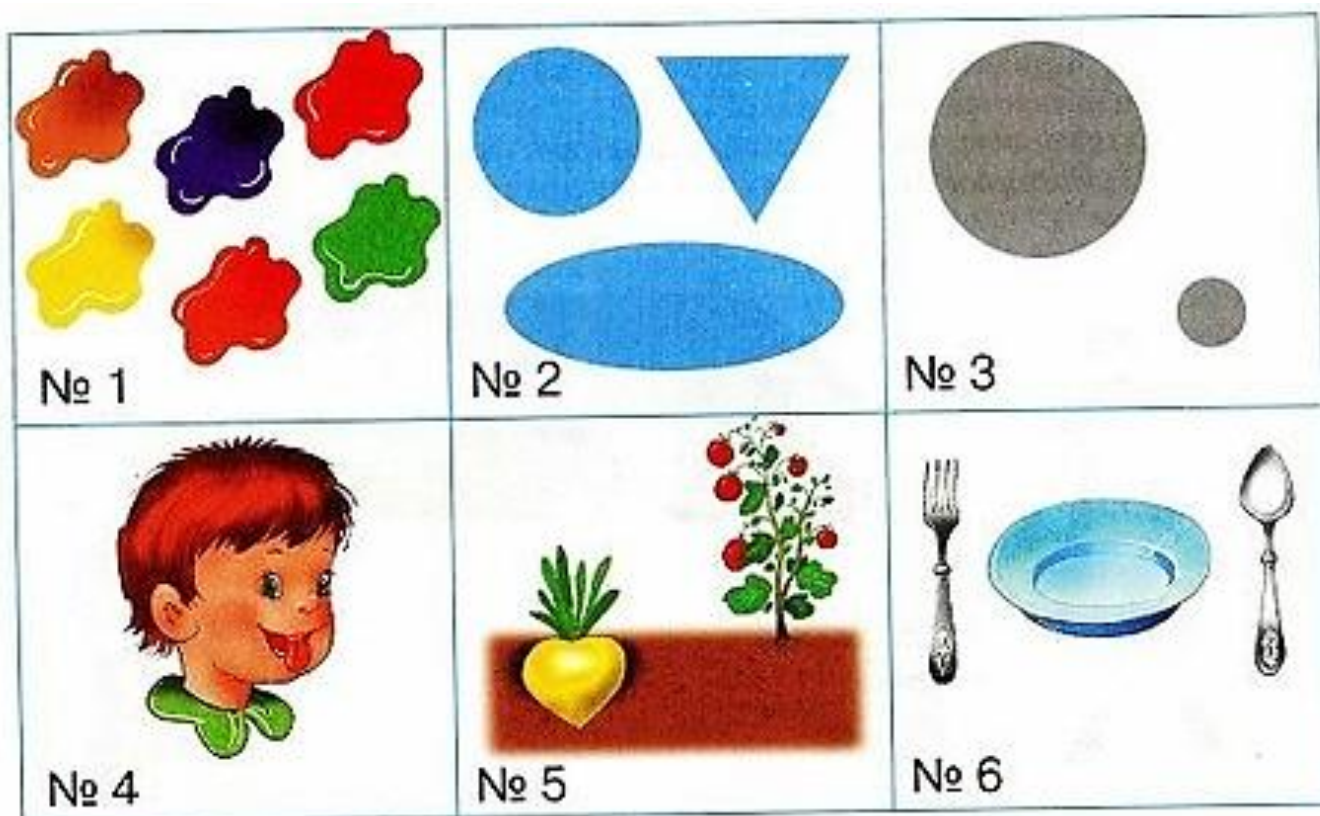


Задание «ЗАГАДАЙ ЗАГАДКУ»

Учимся составлять загадки по алгоритму с помощью карточек

Мы будем загадывать загадки про овощи, а помогут нам в этом карточки-подсказки. Они подскажут, что надо говорить сначала, а что - потом.

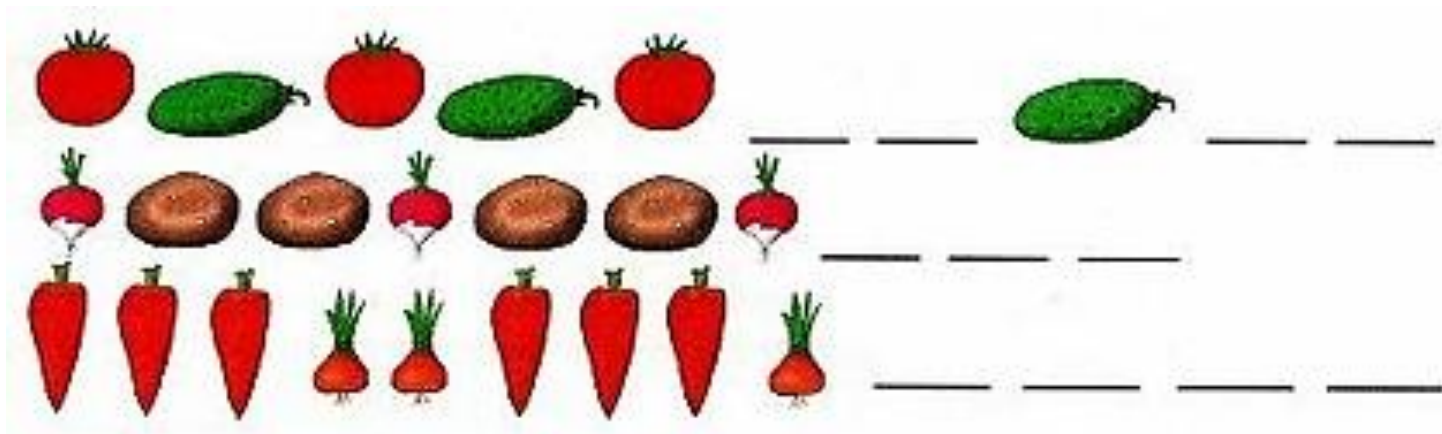
1. Объясните ребёнку. Что обозначают символы на карточке:
 - № 1 – цвет овоща
 - № 2 – форма овоща
 - № 3 – величина овоща
 - № 4 – вкус овоща
 - № 5 – где растёт: **на** земле или **под** землёй.
 - № 6 – как этот овощ можно употреблять в пищу.
2. Загадайте загадки. Например, «Этот овощ жёлтый, круглый, маленький, сладкий, растёт под землёй. Его можно есть сырым. Это... (репа).
3. Научите ребёнка загадывать по схеме. Сначала можно загадывать, опираясь только на карточки верхнего ряда (№ 1 – 3). Например: «Этот овощ зелёный, овальный, маленький.» Это ... (огурец)». Затем обратитесь к картинкам нижнего ряда (№ 4 – 6)
4. Закройте 2-3 картинки-схемы на карточке и предложите ребёнку загадать загадку, вспоминая, что нужно сказать.
5. Предложите закрыть все картинки-подсказки и загадать овощ по памяти, соблюдая порядок, указанный на карточке.



Задание из серии «ДОРISУЙ»

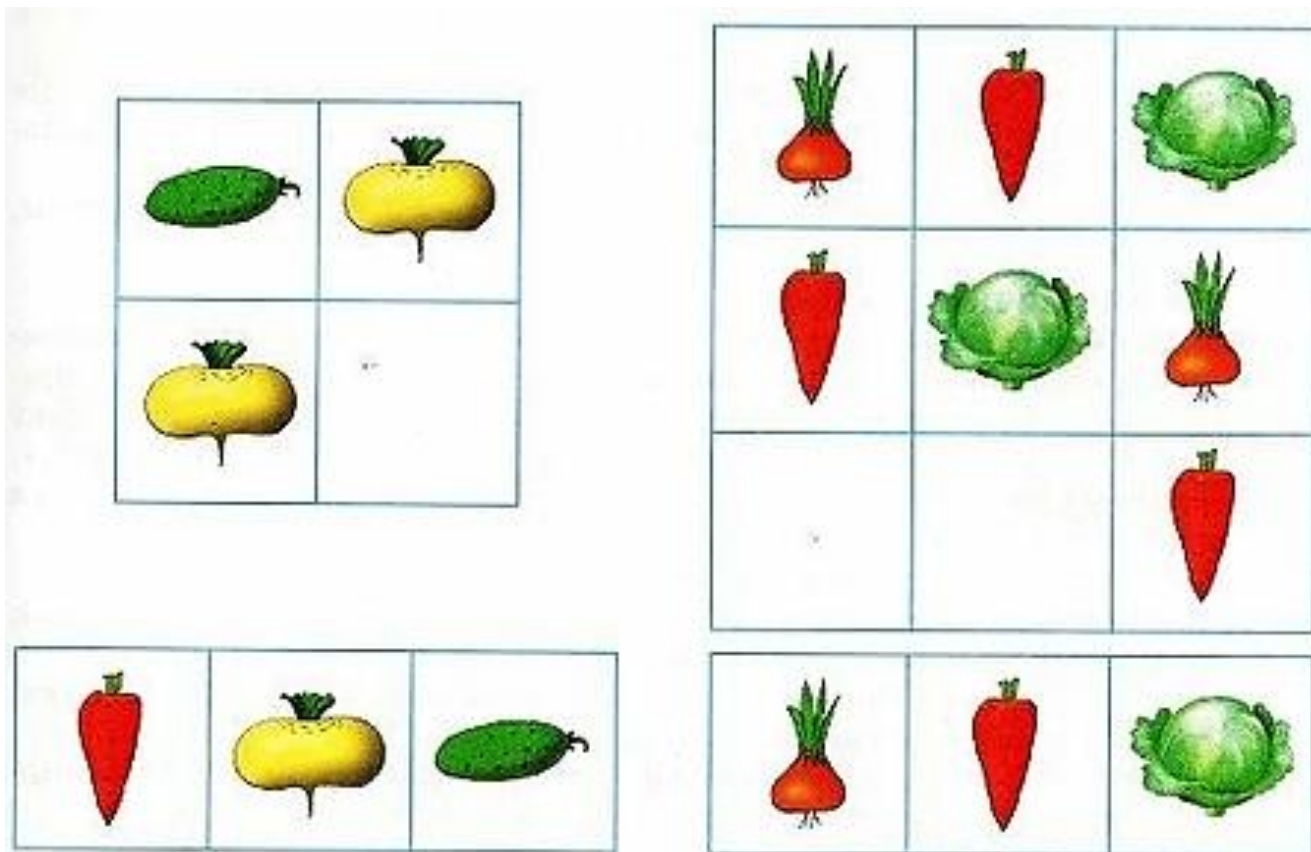
Девочка сажала овощи в определённой последовательности. Догадайся, какие овощи пропущены и дорисуй их.

1. Помогите ребёнку найти закономерность, согласно которой расположены овощи. Предложите малышу нарисовать пропущенные овощи.
2. Попросите ребёнка: «Посмотри внимательно и вместо чёрточек нарисуй овощи».



Задание «ПОСАДИ НУЖНЫЙ ОВОЩ»

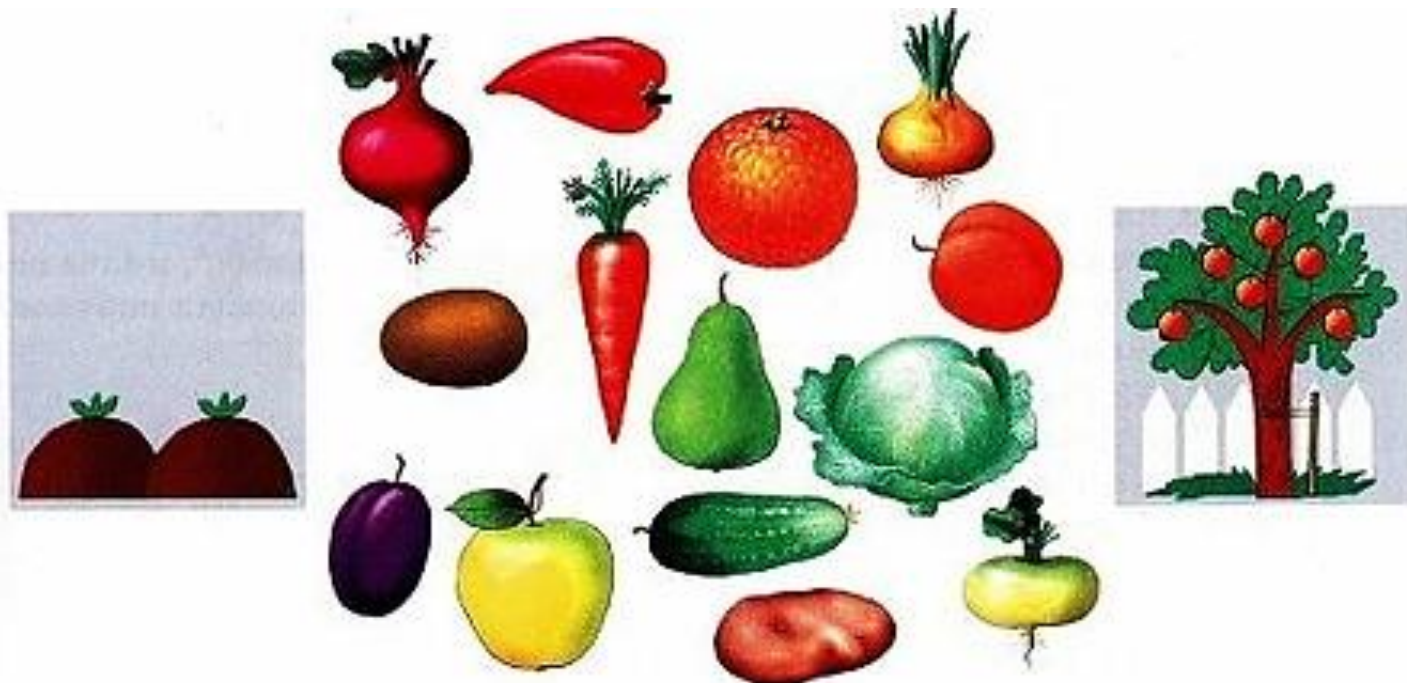
Что должно быть нарисовано в пустой клетке? Нарисуй.



ОВОЩИ И ФРУКТЫ

Задание из серии «ЧТО ГДЕ РАСТЁТ?»

Попросите ребёнка соединить линией овощи с рисунком огорода, а фрукты с рисунком сада».



Задание из серии «ЧТО ЛИШНЕЕ?»

Найди «лишнюю» картинку и объясни, почему она «лишняя».

